



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Jogos e Brincadeiras				Período:1º	Currículo: 2018
Docente (qualificação e situação funcional): Ricardo Ducatti Colpas, Dr. Adjunto 1				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: Fisiologia do Exercício			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 72ha	C.H. Prática: 8ha	C. H. Teórica: 64ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2019	Semestre: 1º
EMENTA					
O jogo como produção humana nas diferentes culturas. Os jogos e brincadeiras nos espaços de atuação profissional. O jogo e a brincadeira como conteúdo da educação física escolar e suas relações com as questões étnicos raciais e de gênero.					
OBJETIVOS					
Compreender os jogos e brincadeiras na sua dimensão histórica. Entender os jogos e brincadeiras como linguagens que influenciam o desenvolvimento dos sujeitos. Valorizar as diferentes manifestações dos jogos e brincadeiras que constituem as diferentes culturas, destacando-se as manifestações indígenas e afro-brasileiras. Situar os jogos e brincadeiras na sua lógica curricular dentro da Educação Física no espaço escolar. ...					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
- O jogo e a brincadeira no espaço profissional do professor de educação física e suas possibilidades de prática corporal. - As teorias do jogo e da brincadeira. - O jogo enquanto componente da cultura corporal indígena e africana e suas possibilidades de prática corporal. - O jogo digital na sociedade de consumo e suas possibilidades de prática corporal. - O jogo nas três dimensões do conteúdo da Educação Física escolar e suas possibilidades de prática corporal.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
Aulas expositivas e práticas; discussão e análises em torno dos temas do jogo e da cultura corporal; seminários e trabalhos em grupo.					
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					

A nota final do aluno será composta pela aplicação de uma prova escrita no valor de 0 a 10, de de um trabalho prático realizado em grupo, também no valor de 0 a 10 e de um Seminário, também em grupo, no valor de 0 a 10. Soma-se as notas dos três instrumentos de avaliação e divide-se por 3. $(N1+N2+N3) / 3 = \text{média final}$. Será aplicada uma prova substitutiva cuja nota substituirá a nota da prova escrita.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, J.B. **O jogo: entre o riso e o choro**. Campinas. Autores Associados, 2005.
SANTOS, S.M.P. dos.(Org). **O lúdico na formação do professor**. Petrópolis, Vozes, 1997.
SCHWARTZ, G.M. **Atividades recreativas**: Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. (Educação física no ensino superior).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAVALLARI, V.R.; ZACHARIAS, V. **Trabalhando com a recreação**. 7ªed. São Paulo: Ícone, 2004.
FERREIRA NETO, R. **Recreação na Escola**. 2ªed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.
FERREIRA, S.L. et al. **Recreação, jogos, recreação**. Rio de Janeiro: Sprint, 1993.
ROSAMILHA, N. **Psicologia do jogo e aprendizagem infantil**. São Paulo: Pioneiras, 1979.
SILVA, E.N. **Atividades Recreativas na 1ª infância**: 3ªed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .


Coordenador do Curso

Prof. Dr. Alessandro de Oliveira
Coord. do Curso de Educação Física
COEFI - UFSJ